

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУДО «ЛЦ «ИнтерЛэнд»

 И. А. Хализова

«01» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ**  
**ЦЕНТР «ИНТЕРЛЭНД»**

г. Ревда

2021 г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование частного образовательного учреждения дополнительного образования «ЛЦ «ИнтерЛэнд» (далее – Организация) проводилось в соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Организации, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

- уровень, содержание и качество осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- образовательная деятельность Организации в целом;
- материально-техническая база Организации;
- финансовое состояние (устойчивость) Организации.

В ходе самообследования оценивались:

1. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ нормативным требованиям.

2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговых аттестаций требованиям, предъявляемым образовательными программ.

3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.

4. Качественный состав педагогических кадров.

5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.

6. Деятельность Организации в целом, всех его структурных подразделений.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

05.09.2000 г. на основании решения учредителей – физических лиц о создании осуществлена государственная регистрация Частного образовательного учреждения дополнительного образования «ЛЦ «ИнтерЛэнд» (прежнее наименование - Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «ЛЦ «ИнтерЛэнд»), запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 06.09.2002 г.

02.0.2011 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 3657).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица возникают у Организации с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Местонахождение и почтовый адрес Учреждения:

623280, Россия, Свердловская область, г. Ревда, ул. Максима Горького, д.30,

Фактический адрес:

1.623280, Россия, Свердловская область, г. Ревда, ул. Максима Горького, д.30

2. 623280, Россия, Свердловская область, г. Ревда, ул. Мира, д. 4 «в»

ИНН 6627012197 КПП 668401001

ОГРН 1026601643947  
Счет получателя № 40703810962120039459  
ПАО КБ «УБРИР» г. Екатеринбург  
Счет Банка получателя 30101810900000000795  
БИК Банка 046577795

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В соответствии с Уставом Учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи:

Обучение иностранным языкам, в том числе по установленным государственным и международным стандартам;

Формирование развития культуры пользования языка;

Адаптация к языковой среде;

Знакомство с культурой и традициями стран изучаемых языков.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Организации.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с обучающимися или их законными представителями, определяющими вид, направленность получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

*Выводы и рекомендации:*

Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, действующим законодательством образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Органами управления Учреждения являются: учредители, директор. В соответствии с законодательством также создается Педагогический совет. Формируется и коллегиальный орган управления – Общее собрание работников. В Уставе Учреждения отражены изменения действующего законодательства в сфере образования.

Компетенция органов управления определены Уставом Учреждения, соответствующими положениями. В Организации разработаны и действуют положения, регламентирующие функции, форму, порядок деятельности Педагогического совета и коллегиального органа управления – Общего собрания работников.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

Регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

Регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики контроля внутри центра;

Отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

Регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Регламентирующие платные услуги Учреждения.

*Выводы и рекомендации:*

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области обучения иностранным языкам.

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Лицензия на осуществление образовательной деятельности содержит сведения о виде, подвидах образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Количество программ дополнительного образования – 6 штук,

Количество дополнительных общеразвивающих программ для детей – 6 штук,

Количество дополнительных общеразвивающих программ для взрослых – 0 штук.

2 дополнительных общеразвивающих программы для детей сертифицированы для работы по программе ПФДО.

Образовательные программы для детей имеют градацию по возрасту и уровню подготовки.

Образовательные программы для взрослых содержат разбивку только по уровню подготовки.

Образовательные программы делятся на уровни, которые могут быть реализованы как отдельно, так и последовательно друг за другом. Длительность обучения зависит от образовательной программы (части образовательной программы) и рассчитана на 1 учебный год (с сентября по май), при условии проведения занятий по установленным графикам. Освоение части образовательной программы занимает от нескольких недель до нескольких месяцев обучения.

Используемые программы позволяют обучающимся осваивать иностранные языки с учетом всего передового опыта, который накоплен сегодня в сфере разработки учебных программ – как в России, так и в мире в целом.

Метод обучения иностранному языку в Учреждении, основанный на так называемой методически обоснованной эклектике, позволяет задействовать элементы практически всех известных и популярных методов обучения иностранным языкам, используя их там и в том объеме, в каком это необходимо для получения максимальных результатов в зависимости от потребностей и предпочтений обучающихся.

*Выводы и рекомендации:*

В деятельности Учреждения разработаны программы, соответствующие ~~у~~ целям.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качеству содержания подготовки обучающихся Учреждение придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждый уровень (часть) образовательной программы предусматривает аттестацию в виде тестирования. Количество тестов зависит от образовательной программы и за год не превышает 10. Итоговая промежуточная аттестация в форме тестирования проводится после освоения соответствующей образовательной программы.

Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

Целям преподавания, что обучающийся должен знать и уметь;

Содержанию;

Организации самостоятельной работы;  
Информационно-методическому обеспечению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Организации, показывает, что учебный процесс организован на достаточном уровне.

Независимым или внешним контролем качества образовательных услуг Учреждения может являться стандартизированный языковой тест достижений с доминирующей оценочной функцией контроля. Основной целью независимого контроля по иностранному языку является установление соответствия достигнутого языкового уровня заявленному в каждой образовательной программе (ее части) как планируемый на данном этапе результат обучения иностранному языку.

Независимый или внешний контроль качества обучения иностранному языку в форме стандартизированного языкового теста, централизованно разрабатываемого, централизованно проводимого, характеризующегося стандартизацией системы критериев оценивания и централизованной проверкой результатов является критериально-ориентированным тестом, определяющим уровень обученности тестируемых относительно определенных критериев, установленных без учета различий, которые могут существовать между ними.

Примером внешнего контроля качества подготовки обучающихся по образовательным программам Учреждения стали результаты Международных экзаменов PTE (Pearson Test of English)

В связи с угрозой распространения COVID-19 и в соответствии с требованиями региональных властей, Роспотребнадзора по Свердловской области на период с 28.03.2020г. в Учреждении было введено дистанционное обучение, в том числе с использованием программного обеспечения zoom и Skype, как показали первые полтора месяца обучения в данном режиме, обучающиеся справились с освоением новых способов подачи обучающих материалов, в связи с чем по окончании ограничительных мероприятий Учреждения будет проведена промежуточная аттестация для всех категорий обучающихся, за исключением малышей (5-8 лет).

#### *Выводы и рекомендации:*

Уровень требований, предъявляемых к образовательному процессу, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендуется активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, проводить ежегодную модификацию и совершенствование образовательных программ.

## VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением ~~самостоятельно~~

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами;

Годовым календарным учебным графиком;

Расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является академический час 40 минут, для детей до 7 лет продолжительность академического часа – 20 минут. После окончания академического часа (для детей до 7 лет одного занятия) устанавливается перерыв продолжительностью 5-10 минут.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время, а для взрослых обучающихся организуется образовательный процесс и в вечерние часы.

В Учреждении установлена система входного, промежуточного и итогового тестирования в баллах. Тестирование проводится в соответствии с учебно-методическими комплексами не менее 4 раз в течение учебного года.

В Учреждении устанавливаются следующие виды учебных занятий и текущего контроля:

практическое, индивидуальное занятие, лингвистическая практика, консультация, тесты, собеседование.

Проведенный комиссией анализ учебных планов показал, что 50% и больше занятий отводится на практические образовательные компоненты. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической и практической нагрузки соответствуют учебному плану.

В образовательной практике Учреждения используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

#### *Выводы и рекомендации:*

Расписание занятий, иные условия организации режима работы образовательного учреждения дополнительного образования детей соответствуют СанПин 2.4.3648-20.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяет поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащегося.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества учебного процесса в учреждении, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Решение обучающихся (их законных представителей) получить дополнительные знания в области иностранного языка чаще всего объясняется необходимостью улучшения качества имеющихся знаний, трудоустройства, реализацией личных потребностей.

Выпускники Учреждения ежегодно подтверждают свой уровень владения языком различными международными экзаменами, успешно сдают вступительные экзамены в российские и зарубежные учреждения высшего образования.

Система образования в Учреждении позволяет обучающимся отслеживать свой прогресс благодаря внутреннему и внешнему контролю качества (международные экзамены), что является неоспоримым доказательством предоставления услуги высокого качества в связи с тем, что:

- зачисление обучающихся в группы происходит на основании комплексной оценки знаний в процессе входного тестирования;

- подбор программ осуществляется на основании выявленного уровня и возрастных особенностей;

- образовательные программы ориентированы на достижение знаний в соответствии с международной шкалой языковых компетенций;

- регулярный мониторинг знаний и сдача международных экзаменов позволяют родителям, даже не владеющих иностранным языком видеть прогресс;

- учебный процесс организован таким образом, чтобы мотивировать обучающихся совершенствовать свои знания;

- продуманная линейка перехода с курса на курс обеспечивает достижение самых высоких результатов и подготовку обучающихся в соответствии с международными стандартами.

В результате освоения образовательных программ обучающиеся в возрасте 15-17 лет становятся успешными кандидатами на сдачу экзаменов ГИА и ЕГЭ в 9 и 11 классе. Ежегодно проводится внутренний опрос обучающихся о полученных результатах данных экзаменов, оценке степени готовности после прохождения образовательных программ сдавать экзамен в определенном формате. Учреждение получает статистические данные выше среднего по результатам в баллах, а также на основании опыта сдачи международных экзаменов и понимания формата обучающиеся отмечают, что для них предлагаемая процедура является привычной, даже комфортной и отмечают по сравнению со своими одноклассниками отсутствие стрессового состояния. Также форматы ЕГЭ и ГИА приближены к форматам международных экзаменов, которые сдают регулярно обучающиеся детских и подростковых групп, что помогает предъявлять полученные знания в требуемых стандартах. Высокие результаты наших обучающихся позволяют успешно поступать на факультеты иностранных языков в разные Вузы страны.

Благодаря полученным знаниям, выработанным умениям и навыкам обучающихся нашего

Учреждения принимают в зарубежные Вузы и колледжи, в том числе и на основании полученного международного сертификата PTE General level 3.4.5. Обучающиеся адаптированы к разнообразным форматам обучения и готовы к получению знаний на иностранном языке, благодаря тому, что в преподавании используются эклектический подход и опыт ведущих мировых образовательных учреждений.

Обучающиеся в Российских Вузах обучающиеся получают дополнительное образование в Учреждении для того, чтобы стать участниками программ Work&Travel. Выпускники Учреждения соответствуют предъявляемым требованиям данной программы на предмет знания иностранного языка. Следовательно, обучаясь в высшем учебном заведении, они могут получить дополнительную практику общения на иностранном языке в стране изучаемого языка, опыт работы в зарубежных организациях, что повышает их уровень конкурентоспособности при поиске работы.

#### *Выводы и рекомендации:*

Существующая ситуация в стране и ориентир на межкультурную коммуникацию, выход на новые рынки, получение знаний, опыта в зарубежных странах, наличие большого количества зарубежных компаний в Российской Федерации все больше и больше ориентируют людей на получение дополнительных знаний в области изучения иностранного языка, для того, чтобы повысить свою конкурентоспособность при поиске вакансий, получить больше возможностей для профессионального и карьерного роста, а также расширения границ в получении информации.

Уровень подготовки обучающихся, обеспечиваемый Учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно достигать поставленные цели, стимулирует их поступление в образовательные организации и дальнейшее профессиональное продвижение.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 33 человека. Весь преподавательский состав учреждения является штатным.

В Организации высшее профессиональное лингвистическое образование имеют 33 преподаватель.

В Организации обеспечением методической деятельности и обучению обучающихся английскому языку занимается 9 преподавателей.

Профессионализм педагогического состава учреждения соответствует международным стандартам, что подтверждено сдачей международных экзаменов и наличием международных сертификатов у всего педагогического состава организации. Два преподавателя обладают международным сертификатом Teaching Knowledge Test (TKT),

Уровень владения языковой компетенцией преподавателей немецкого языка - Goethe- Zertificat.

Ежегодно весь преподавательский состав проходит внутрикорпоративное обучение по психолого-педагогическому, творческому и лингвистическим компонентам образовательного процесса. Обязательным для всех преподавателей является прохождение корпоративного обучения по работе с обучающимися разных возрастных категорий, а также с родителями обучающихся.

На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки.

При приеме на работу в Учреждение кандидат на педагогическую должность проходит собеседование с руководителем Учреждения. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается трудовой договор. На его основании оформляется прием на работу приказом директора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

#### *Выводы и рекомендации:*

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способном на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов и др.

В Учреждении образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения. А именно:

Технология полного усвоения знаний;

Разноуровневого обучения;

Коллективного взаимо обучения;

Методическая работа.

Налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с разного возраста;

Внедрены вариативные программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося;

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к различным категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей обучающихся и разноуровневые требования к их образованию.

В связи с решением современных задач в области изучения иностранного языка и спецификой контингента, внедряются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий.

Вопросы методической работы регулярно обсуждаются на совещаниях учреждения, в частности рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения курсов в целом, проводятся мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов.

Одной из важнейших составляющих образовательной услуги является учебно-методическое обеспечение реализуемых программ и курсов – аутентичные учебно-методические комплексы (учебники) ведущих издательств Великобритании, огромный спектр вспомогательной аутентичной учебно-методической литературы и учебно-методическая продукция, создаваемая нашими специалистами уже с учетом интересов и потребностей обучающихся. Аутентичная учебно-методическая литература стала доступна теперь практически всем и поэтому использование этих материалов давно считается нормой и перестало представлять собой уникальное конкурентное преимущество. Активное использование мультимедийных средств обучения в компании, где абсолютное большинство преподавателей иностранных языков – не носители языка – совершенно необходимо и является важнейшей составляющей успешности и результативности изучения иностранного языка.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Анализ книго обеспеченности преподаваемых курсов производится совместно с преподавателями на основе образовательных программ.

По мере поступления новой литературы фонды библиотеки постоянно дополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетания новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В образовательном процессе Учреждения активно использует информационные ресурсы, которые позволяют обучающимся и дома выполнять задания, наращивать потенциал знаний.

Учреждение располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор, видео и аудио техника) для обеспечения доступа обучающихся к современным образовательным



технологиям.

*Выводы и рекомендации:*

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Рекомендуется наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

## Х. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Организация имеет современную материально-техническую базу. Во владении и пользовании находятся помещения: общей площадью 263,4 кв.м., расположенные по адресам:

623280, г. Ревда, ул. Максима Горького, д.30: 4 учебных аудитории, зона ресепшн и зона ожидания, вспомогательные помещения;

623280, г. Ревда, ул. Мира, д.4 «в»: 4 учебных аудитории, зона ресепшн и зона ожидания, вспомогательные помещения;

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Ресепшн обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

*Выводы и рекомендации:*

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Рекомендуется продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы в Учреждении.

## XI. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя оценка и контроль качества является одной из функций руководителя Учреждения проводится 2 раза в год: в конце каждого учебного полугодия. Результаты внутренней оценки и контроля качества обучения – предмет исследования и критического анализа академического отдела, дающий очередной стимул дальнейшему совершенствованию системы обучения и принятого в Организации подхода.

Основной функцией внутренней оценки качества в Учреждении является внутренняя проверка соответствия выбранного объекта контроля соответствующему языковому уровню, с одной стороны, и диагностика эффективности используемых преподавателями обучающих приемов, с другой стороны.

## XII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе ~~самобедни~~ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает выполнение требований в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для организации учебного процесса обучающихся.

Результаты проведенного самообследования Учреждения по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Рекомендации:*

По итогам самообследования Учреждению рекомендуется продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности Учреждения;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, развития дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;

Развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы Учреждения.

**ЧУДО "ЛЦ "ИНТЕРЛЭНД"**, Хализова Ирина Анатольевна, Директор  
**25.05.2021** 14:53 (MSK), Сертификат № 27CB8300ECAC57BA4FD1E42FCCDB0ECB